

Расписание

Воспитательно- образовательной деятельности

На 2015- 2016 учебный год.

	1мл. группа «Подсолнушки»	2мл. группа «Пчёлки» №1	2мл. группа «Карамельки» №2	Средняя группа «Бабочки»	Старшая группа «Гномики»	Подготовительная группа «Котятка»	Группа кратковременного пробытия 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Речевое развитие. <i>(Развитие речи. Художественная литература)</i> 9. ⁰⁰ по подгруппам	1.Социально-коммуникативное развитие <i>Социализация, нравственное воспитание региональный компонент (чередуется с формированием основ безопасности.</i> 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	1. Речевое развитие. <i>(Развитие речи. Художественная литература)</i> 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ по подгруппам	1.Музыкально-художественная деятельность <i>(Музыка)</i> 9. ⁰⁰ -9. ²⁰	1. Речевое развитие. <i>Развитие речи.</i> 9. ⁰⁰ -9. ²⁵	1.Речевое развитие. <i>Чтение художественной литературы.</i> <i>Развитие речи (через неделю)</i> 9. ⁰⁰ -9. ³⁰	1.Музыкально-художественная деятельность <i>(Музыка)</i> 8.50-9.00
	2. Художественно-эстетическое развитие <i>Приобщение к искусству (лепка)</i> 9. ³⁰ -9. ⁴⁰ -9. ⁵⁰ по подгруппам	2. Музыкально – художественная деятельность <i>(Музыка)</i> 9 ³⁵ - 9 ⁵⁰	2. Музыкально – художественная деятельность <i>(Музыка)</i> 9 ⁵⁰ -10. ⁰⁵ по подгруппам	2. Речевое развитие. <i>Развитие речи.</i> 9. ⁴⁵ -10. ⁰⁵	2.Физическое развитие. <i>Физкультур а</i> 9. ³⁵ -10. ⁰⁰	2.Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка- аппликация</i> 9. ⁴⁰ -10. ¹⁰	2 Речевое развитие. <i>(Развитие речи, Художественная литература)</i> 9.15-9.25
					3. Познавательное развитие. <i>Развитие конструктивно-модельной деятельности/Аппликация (через неделю).</i> 10. ¹⁰ -10. ³⁵	3. Физическое развитие. <i>(Физическая культура)</i> 10. ²⁰ -10. ⁵⁰	Самостоятельная деятельность детей 9.35-10-30
	прогулка 10 ²⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ¹⁰	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ¹⁰ - 12. ³⁵	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15. ⁵⁰ -16. ⁰⁵	чтение художественной литературы 15. ⁵⁰ -16. ¹⁰	чтение художественной литературы 15. ⁵⁰ -16. ¹⁰	
	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	
	1мл. группа	2мл. группа	2мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная	Группа

«Подсолнушки»	«Пчёлки» №1	«Карамельки» №2	«Бабочки»	«Гномики»	группа «Котята»	кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
1. Музыкально-художественная деятельность Музыка 9.00 по подгруппам	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ по подгруппам	1.Художественно – эстетическое развитие.Приобщение к искусству (Рисование) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ по подгруппам	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений 9. ⁰⁰ -9. ²⁰	1. Музыкально-художественная деятельность. Музыка. 9. ⁰⁰ -9. ²⁵	1.Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений 9. ⁰⁰ -9. ³⁰	1.Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству (рисование) 8.50-9.00
2.ФЭМП Конструирование через неделю 9. ³⁰ -9. ⁴⁰ -9. ⁵⁰ по подгруппам	2.Физическое развитие. (Физическая культура). 9. ³⁵ -9. ⁵⁰ по подгруппам	2.Физическое развитие. (Физическая культура). 9. ⁴⁰ -10. ¹⁰ по подгруппам	2. Физическое развитие. (Физическая культура) 9. ³⁵ -9. ⁵⁵	2. Познавательное развитие ФЭМП. 9. ³⁵ -10. ⁰⁰	2. Художественно – эстетическое развитие.Приобщение к искусству (Рисование) 9. ⁴⁰ -10. ¹⁰	2. Физическое развитие. (Физическая культура). 9.15-9.25
				3.Художественно-эстетическое развитие. Лепка. 10. ¹⁰ -10. ³⁵	3.Музыкально-художественная деятельность (Музыка) 10.20.-10.50. 10. ²⁰ -10. ⁵⁰	Самостоятельная деятельность детей 9.35-10-30
прогулка 10 ⁰⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ¹⁰	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ¹⁰ - 12. ³⁵	прогулка 10.30-11.00
чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15. ⁵⁰ -16. ⁰⁵	чтение художественной литературы 15. ⁵⁰ -16. ¹⁰	чтение художественной литературы 15. ⁵⁰ -16. ¹⁰	
прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	

	1мл. группа «Подсолнушки»	2мл. группа «Пчёлки» №1	2мл. группа «Карамельки» №2	Средняя группа «Бабочки»	Старшая группа «Гномики»	Подготовительная группа «Котятка»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
СРЕДА	1. Речевое развитие. <i>(Развитие речи. Художественная литература)</i> 9. ⁰⁰ по подгруппам	1.Художественно – эстетическое развитие. <i>(Аппликация / лепка)ЧЕРЕДУЕТСЯ</i> 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ -9. ³⁰ по подгруппам	1.Художественно – эстетическое развитие. <i>(Аппликация / лепка)ЧЕРЕДУЕТСЯ</i> Я 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ -9. ³⁰ по подгруппам	1.Музыкально-художественная деятельность <i>(Музыка)</i> 9. ⁰⁰ -9. ²⁰	1. Речевое развитие. <i>Развитие речи.</i> 9. ⁰⁰ -9. ²⁵	1.Речевое развитие. <i>Обучение грамоте</i> 9. ⁰⁰ -9. ³⁰	1.Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира расширение кругозора <i>-чение художественной литературы</i> 8.50-9.00
	2.Физическое развитие. <i>(Физическая культура).</i> 9. ³⁰ -9. ⁴⁰ -9. ⁵⁰ по подгруппам	2. Музыкально – художественная деятельность <i>(Музыка)</i> 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁰	2. Социально-коммуникативное развитие <i>Социализация, нравственное воспитание региональный компонент (чередуется с формированием основ безопасности.</i> 9 ⁴⁵ -10. ⁰⁰ - 10. ¹⁵ по подгруппам	2. Речевое развитие. <i>Чтение художественной литературы / чередуются через неделю с</i> Познавательным развитием. <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> 9. ³⁰ -9. ⁵⁰	2.Физическое развитие. <i>Физкультур</i> <i>а</i> 9. ³⁵ -10. ⁰⁰	2.Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i> 9. ⁴⁰ -10. ¹⁰	
				3.Художественно – эстетическое развитие. <i>(Лепка)</i> 10. ⁰⁰ -10. ²⁰		3. Физическое развитие. <i>(Физическая культура)</i> 10. ²⁰ -10. ⁵⁰	Самостоятельная деятельность детей 9.35-10-30
	прогулка 10 ²⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ¹⁰	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ¹⁰ - 12. ³⁵	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15. ⁵⁰ -16. ⁰⁵	чтение художественной литературы 15. ⁵⁰ -16. ¹⁰	чтение художественной литературы 15. ⁵⁰ -16. ¹⁰	
	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	

	1мл. группа «Подсолнушки»	2мл. группа «Пчёлки» №1	2мл. группа «Карамельки» №2	Средняя группа «Бабочки»	Старшая группа «Гномики»	Подготовительная группа «Котята»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
ЧЕТВЕРГ	1. Музыкально-художественная деятельность Музыка 9.00 по подгруппам	1. Речевое развитие. (Развитие речи. /Художественная литература). 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ по подгруппам	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ по подгруппам	1. Художественно – эстетическое развитие Приобщение к искусству. (Рисование) 9.00-9.20	1. Познавательная исследовательская деятельность Экология 9.00-9.25	1.Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30	1.1.Художественно – эстетическое развитие. Приобщение к искусству (лепка) 8.50-9.00
	2.Художественно – эстетическое развитие. (рисование) 9.30-9.40-9.50 по подгруппам	2.Художественно – эстетическое развитие.Приобщение к искусству (Рисование) 9.35 -9.50 по подгруппам	2.Физическое развитие. (Физическая культура). 9.35 -9.50 по подгруппам	2. Физическое развитие. (Физическая культура) 9.35-9.55	2. Музыкально-художественная деятельность. Музыка 9.35-10.00	2. Познавательное развитие. Развитие конструктивно-модельной деятельность(через неделю). 9.40-10.10	2.Физическая культура 9.15-9.25
					3.Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 10.10-10.35	3.Музыкально-художественная деятельность (Музыка) 10.20-10.50	Самостоятельная деятельность детей 9.35-10-30
	прогулка 10 ⁰⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ¹⁰	прогулка 11.05-12.25	прогулка 11.10- 12.35	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15.50-16.05	чтение художественной литературы 15.50-16.10	чтение художественной литературы 15.50-16.10	
	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Прогулка 16.30-17.00	прогулка 16.30-17.00	прогулка 16.30-17.00	прогулка 16.30-17.00	

	1мл. группа «Подсолнушки»	2мл. группа «Пчёлки» №1	2мл. группа «Карамельки» №2	Средняя группа «Бабочки»	Старшая группа «Гномики»	Подготовительная группа «Котята»	Группа кратковременного пребывания 1-3 года «Мама + Я» (со второго полугодия)
ПЯТНИЦА	1. Познавательное развитие. <i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</i> 9. ⁰⁰ по подгруппам	1.Познавательное развитие. <i>Познавательно – исследовательская деятельность. Природный мир (Экология)</i> <i>Чередуется с конструированием</i> 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	1. Музыкально – художественная деятельность <i>(Музыка)</i> 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ по подгруппам	1.Художественно – эстетическое развитие. <i>Аппликация / конструирование</i> 9. ⁰⁰ -9. ²⁰	1. Социально коммуникативное развитие. <i>Нравственное воспитание. Региональный компонент</i> 9. ⁰⁰ -9. ²⁵	1.Познавательное развитие. <i>Познавательно исследовательская деятельность.</i> 9. ⁰⁰ -9. ³⁰	1.Речевое развитие. <i>(Развитие речи.Художественная литература).</i> 8.50-9.00
	2.Физическое развитие <i>(Физическая культура)на воздухе</i> 9. ³⁰ -9. ⁴⁰ -9. ⁵⁰ по подгруппам	2. Физическое развитие <i>(Физическая культура)на воздухе</i> 9 ³⁵ - 9 ⁵⁰	2. Познавательное развитие. <i>Познавательно – исследовательская деятельность. Природный мир (Экология)</i> <i>Чередуется с конструированием</i> 9 ⁵⁰ -10. ⁰⁵ по подгруппам	2. Социально-коммуникативное развитие <i>Социализация, нравственное воспитание региональный компонент (чередуется с формированием основ безопасности</i> 9. ⁴⁵ -10. ⁰⁵	2.Формирование ОБЖ/обучение грамоте <i>(через неделю)</i> 9. ³⁵ -10. ⁰⁰	2.Социально коммуникативное развитие. <i>Региональный компонент.</i> 9. ⁴⁰ -10. ¹⁰	2 Физическое развитие <i>(Физическая культура)на воздухе</i> 9.15-9.25
					3. Познавательное развитие. <i>Развитие конструктивно-модельной деятельности/Аппликация (через неделю).</i> 10. ¹⁰ -10. ³⁵	3. Социально коммуникативное развитие. <i>Формирование основ безопасности</i> 10. ²⁰ -10. ⁵⁰	Самостоятельная деятельность детей 9.35-10-30
	прогулка 10 ²⁰ -11 ³⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ⁰⁰	прогулка 10 ²⁰ -12 ¹⁰	прогулка 11. ⁰⁵ -12. ²⁵	прогулка 11. ¹⁰ - 12. ³⁵	прогулка 10.30-11.00
	чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	чтение художественной литературы 15. ⁵⁰ -16. ⁰⁵	чтение художественной литературы 15. ⁵⁰ -16. ¹⁰	чтение художественной литературы 15. ⁵⁰ -16. ¹⁰	
	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	прогулка 16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	прогулка 16. ³⁰ -17. ⁰⁰	