

Итоговое выступление заведующего МДОУ Г.В. Овчаренко на заседании клуба тему: «Наставничество в сетевом взаимодействии»

Сетевое наставничество – это одна из форм реализации наставничества, универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого из разных образовательных учреждений.



С целью обеспечения повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации осуществляется сетевое взаимодействие МДОУ ДС №22 село Архангельское, МДОУ д/с 23 поселок Терек, МОУ СОШ № 1 село Покойное и МКУ ДДТ города Буденновска, Казачий кадетский корпус города Буденновска.

Одна из основных его задач – способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов посредством методической поддержки и обмена педагогическим опытом.

Эта задача решается, в том числе, посредством совместных занятий с педагогами в рамках обучения в клубе «Академия Успеха» МДОУ ДС №25 накопления педагогического мастерства. Основа деятельности – результаты корпоративного обучения педагога-психолога Багринцевой Т.Н. посредством технологии наставничества.

27 апреля на очередном совместном заседании Клуба прорабатывалась тема «Организация взаимодействия в системе «педагог-родитель-ребенок». Актуализировать знания педагогов о формах взаимодействия с родителями

помогла заместитель заведующего МДОУ ДС №25 Рящина В.Р. координатор и наставник, актуализировала знания педагогов о формах взаимодействия с родителями. В процессе выполнения практического задания были продемонстрированы компетенции по данной теме.

Психологические аспекты заседания представил педагог-психолог Багринцева Т.Н и МДОУ ДС №22 с Архангельское ). Стили взаимодействия в системе «педагог-родитель» рассматривались на основе типажей родителей по классификации Скотта Д. Ценность представленной информации состояла в получении рекомендаций по выстраиванию взаимоотношений педагога с каждым из типажей родителей. Интересным и практически значимым было решение кейсов: педагоги должны были проанализировать предложенную ситуацию, определить типаж родителя, разыграть ситуацию по ролям с ее профессиональным решением, используя рекомендации.

Стили взаимодействия в системе «родитель-ребенок» были рассмотрены и проанализированы по классификации стилей воспитания Крайга Г., основу которой составляют два критерия: степень родительского контроля и доверительность отношений в семье. Педагогам были показаны видеоролики, демонстрирующие стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка.

Данный материал был подготовлен службой практической психологии в образовании Буденновского муниципального округа в рамках создания методической папки по работе с родителями в МДОУ.

По результатам совместной деятельности двух образовательных организаций можно сделать вывод, что наставничество как технология управления внутренними ресурсами образовательной системы в совокупности с сетевым взаимодействием способствуют более эффективному повышению квалификации педагогов образовательных организаций и качества образования.

На данном этапе идет обсуждение по заключению договора сетевого взаимодействия СГПИ и работодателя в целях развития наставничества и создания стажировочной площадки в МДОУ д/с № 25 «Солнышко» село Покойное. Разрабатывается план работы на новый учебный год 2024-2025 по реализации завершающего этапа инновационной площадки.